从个人学习资料出发，走向真正理解

StudyNelo

读过，
还不等于学会。

整理资料，练习回答，再回到尚未理解的地方。



从课堂到考试之间，属于您的学习空间。

文档 · 抽认卡 · ABCD 测试 · AI 讲座

SoftVea, s.r.o.

studynelo.com · info@softvea.com · +421 940 404 737

为什么选择 STUDYNELO

终于知道，
该从哪里开始。

教材在电脑里，课堂笔记保存在另一个文件中，复习题还散落在聊天消息里。资料已经不少，难的是把它们变成一套明天还能接着进行的学习安排。

让资料有一个可以持续学习的地方

StudyNelo 为个人学习资料提供一个共同的空间。文档归入相应的科目和主题，抽认卡、题目与学习任务也放在旁边。晚上坐下来学习时，您可以直接选择要复习的部分和适合的学习方式，不必先找文件、回想上次停在哪里。资料之间的关系得到保留，之后再回来，也有明确的起点，可以继续已经开始的准备。

从读过内容，到自己说出答案

有些主题需要先理解，再开始练习；有些内容已经熟悉，您更想知道合上教材后能否解释清楚。因此，资料阅读、抽认卡复习、ABCD 测试和 AI 讲解被放在同一个学习空间。学习方式可以随着理解程度而变化。您不必每次采用同样的顺序，而是根据今天遇到的问题，选择更适合当前内容的活动。

让这一次学习能够衔接下一次

科目、已保存的测试答案、复习进度和任务，都能帮助您回到尚未完成的学习。一个晚上结束时，留下的不只有花了多久，还包括练过的问题、完成的测试结果，以及准备继续做的事情。今天有一小时，明天可能只有二十分钟，仍然可以从具体的位置接着进行，让每一次准备与下一次形成联系。

> ### 想象一个普通的学习晚上
>
> 距离研讨课还有四十五分钟。您打开一个主题，复习几张卡片，再尝试一次简短的 ABCD 测试。随后对照原始资料，重新看一遍让您犹豫的问题。这次学习便有了起点、内容和后续方向。

资料、科目与主题

自己的资料，
各自在合适的位置。

每门课程都有需要学习的内容。准备也应该从这些内容出发：自己的教材、文档和课堂笔记，以及考试和研讨课真正需要掌握的材料。

把一门大课分成可以逐步处理的主题

先为科目命名，选择颜色与图标，再在科目中建立主题，把文档、抽认卡和任务放到对应的位置。整个学期的内容便可以按结构展开。需要复习某一章时，相关资料与后续练习放在一起，便于集中注意力。您可以先处理眼前的部分，再回到其他主题，而不必每次从课程全部文件中重新寻找。

好的来源值得反复使用

在资料库中，您可以打开文档、查看预览，并调整名称或所属主题。同一份资料能够伴随第一次阅读、题目准备和考前复习。它始终与科目和主题相连。即使今天改用另一种学习方式，仍然可以回到熟悉的来源，查找不清楚的段落，核对某个术语或理解某道问题背后的依据，让后续练习保留与原文的联系。

让文档也成为练习的基础

AI 可以根据已分配到科目的文档准备抽认卡与 ABCD 题目。资料由此既可用于阅读，也可支持更主动的练习。您可以先浏览生成的问题，需要时再与原文核对。自己的来源仍然十分重要：文档是否清晰、内容是否完整，会影响之后使用的学习辅助内容。原始材料也会继续保留，供再次复习和查阅。



一个科目，可以有多个复习入口

例如在生物学中，将细胞、遗传学与生理学分别归入主题。遗传学研讨课前，选择相应主题即可。其他部分的文档和题目留在各自位置，等需要时再回来学习。

抽认卡与复习

答案看起来很熟悉。离开原文，还能想起来吗？

阅读时，很多概念都会给人熟悉的感觉。遮住答案后，才更容易分辨：哪些内容能用自己的话解释，哪些还需要停下来重新理解。

先给自己一个回答的机会

卡片先展示问题，把答案留在另一面。您可以先尝试回忆，再翻转卡片进行比较。这个小步骤改变了与资料互动的方式：学习中多了一次从记忆中提取内容的机会。通过对照，您能发现读过之后实际记住了什么，哪些地方只是看起来熟悉，以及在继续之前还需要理解或重复练习哪些部分。

逐步回到仍不熟练的问题

看到答案后，评价自己的掌握情况。后续复习衔接已保存的学习进度，您可以分次重新练习问题。既可以使用自己制作的卡片，也可以使用 AI 根据资料准备的卡片。它们仍然归属于相应的科目和主题，方便下次学习时继续使用，省去重新整理全部内容的过程，让注意力更多留在问题本身。

让卡片承担适合它的学习任务

卡片适合练习需要独立回忆的术语、关系、步骤和区别。遇到需要展开解释的内容，可以回到文档，也可以选择讲座。StudyNelo 将这些入口放在相近的位置。一张卡片能够提出明确的问题，提示下一步该学什么；原始资料或讲解则提供更充分的空间，帮助您继续理解这个问题背后的整体思路。

> ### 问题更具体，比较答案也更容易
>
> 与其把整段文字放进卡片，不如问：“这两个概念有什么区别？”翻到答案时，便更容易比较自己实际想起了什么，以及还有哪些部分需要继续学习。

ABCD 题目与测试结果

考试之前，先给自己一次检验。

四个选项中包含正确答案，判断却未必更容易。您还需要区分细节，而这些细节可能在平时阅读时悄悄略过。

选择当前需要检验的内容

ABCD 题目归属于科目，测试时也可以选择具体文档和题目范围。自建题目可以设置一个或多个正确答案，并补充解释；AI 题目则依据已分配的资料生成。这样，每次练习都有明确的学习范围。您可以围绕正在准备的章节开始，再根据需要调整下一次测试的内容，使题目与当下的课程准备保持联系。

测试过程中，把注意力放在自己的答案上

题目按顺序进行，确认后的答案会逐步保存。正确性与解释在完成后的结果中查看，您能够先独立作出判断，再回顾解答。如果返回尚未结束的测试，已保存的答案仍属于这次尝试，便于接着完成已经开始的工作。测试中的每一步都有明确的位置，之后也能回到已做过的内容。

把结果用于下一轮准备

完成后，查看评价和答案，也可以通过历史记录返回之前的测试。除了整体结果，更值得关注的是曾经犹豫的那一道题。您可以重新打开它的来源，或在后续复习中再次处理相应内容。测试因此能够给下一次学习提供具体入口，帮助您把精力放在真正需要理解、区分或再次回忆的问题上。



当两个选项都像正确答案

这时值得重新查看解释和原始资料。也许缺少的是一个术语、一处细节或某种联系。下一次学习便可以围绕这个已经明确的问题展开。

AI 讲座

有些内容，
需要先听懂来龙去脉。

并非每一章都适合直接从题目开始。有时您需要连续的解释，沿着一个思路逐步往下走，看清不同概念为什么会联系在一起。

讲解从您自己的资料开始

为 AI 讲座选择科目、主题或具体文档。系统根据个人学习资料准备讲稿，供之后学习时再次回看。讲解与放入科目的来源保持联系，也为同一份内容增加了一个学习入口。您可以把它与阅读和练习搭配使用，根据当前对内容的理解程度，决定先听讲解，还是先回到原文查看某一部分。

在较长的主题中找到方向

章节和虚拟白板有助于跟随讲座，并回到需要重看的地方。在语音讲解可用时，您可以收听；遇到值得仔细看的术语，文字和白板又能提供参照。学习方式可以配合内容特点和个人节奏。较长的解释有了可返回的定位点，您也可以分段处理，逐步理解，再把这些部分联系起来。

理解之后，再看看能否独立回答

讲解结束后，可以转到同一资料对应的抽认卡或 ABCD 题目。讲座提供梳理联系的空间，问题则让您检验能否把内容回忆出来。这些活动围绕同一个科目衔接进行。您可以自己判断：解释是否已经足够，可以继续练习；还是某个困难段落值得再看一次，然后再尝试独立回答。

> ### 讲座可以服务不同阶段的任务
>
> 第一次准备时，较宽的主题有助于建立整体印象。研讨课前，一份具体文档或某一章可能更合适。每次回来都可以有不同目的：有时需要概览，有时只想弄清一处难点。

文字与语音答疑

问题还在眼前，就可以接着问。

讲解已经继续，您却还停留在前一句。每个词都认识，但它们之间的联系没有想明白。这正是值得提问的时候。

围绕正在学习的内容提问

您可以针对讲座提出文字或语音问题。答疑功能设置为使用讲座内容及可用的源文档。问题因此具有现成的上下文，不必到另一个工具中从头描述整门课程。您可以接着刚才卡住的地方询问，处理当前的疑惑，再按照自己的节奏继续学习，让提问与眼前的资料保持联系。

给问题一个明确的方向

可以先说清楚哪里让您困惑：两个术语的区别、解释中的一个步骤，或与上一章的关系。具体问题为后续学习提供更清晰的方向，也有助于主动参与自己的理解过程。与其只感觉“没有跟上”，不如找出目前还缺少哪一段解释，再在讲座旁边继续展开这个问题，之后也更容易回来核对。

个人学习资料依然是重要的参照

AI 是学习辅助工具。您可以把回答与来源比较，遇到不清楚之处再回到原文。自动生成的内容可能出错，答疑也不能替代任课教师。它的价值在于：当某个具体问题出现时，您就有机会停下来，围绕实际正在学习的资料寻找解释。原始文档仍然在旁边，供核实、查阅和继续理解。

> ### 留下一个可以再次检验的问题
>
> “这个概念与上一章的那个概念有什么不同？”这句话指出了具体困难。之后复习时，可以再看看自己是否已经能够独立解释这种区别。

FOCUS 与学习任务

今晚，
不用完成整个学期。

打开电脑还不等于有了计划。很多时候，选择一部分内容、为它留出时间，再记下后续的一步，就能为今天的学习找到更清楚的方向。

从今天实际拥有的时间出发

在 Focus 中选择科目，以及 25、45 或 60 分钟的时段。学习可以暂停并继续，时间记录在所选科目下。计时器为一项具体活动提供范围，例如阅读一章、复习卡片或处理题目。您可以根据今天真正可用的时间，选择一块能够着手完成的准备，不必把整个学期都放进这一次学习。

把宽泛的愿望变成最近的一步

“学好生物”很难成为今晚就能开始的明确任务。“读完细胞这一章”则给出了具体入口。在 StudyNelo 中，为任务指定科目、主题、优先级和日期，完成后标记，并按状态或优先级筛选列表。下次打开时，您可以认出自己留下的步骤，继续处理，而不用重新决定所有事情该从哪里开始。

让准备适应每天的安排

有时您有安静的时间听一段较长的解释，有时只能做短暂复习。资料、练习和计划仍然归在相应科目下，方便选择当下合适的活动。您还可以设置语言、配色，以及浅色或深色外观。即使每天可用的时间不同，准备仍然相互连接，让您能够按照日程改变节奏，同时保留后续继续的线索。



只剩半小时的时候

选择一个主题、一个较短的 Focus 时段和几张卡片。如果某个问题让您停下来，留下下一次要做的具体任务。短暂的学习也可以有值得继续的方向。

考试前的一周

同一份学习内容，可以有不同的理解路径。

这些功能结合起来时更有意义。下一步取决于眼下的需要：建立概览、获得更清楚的解释，或检验能否独立回答。

先把资料整理清楚

假设考试涵盖三个较大的主题。您把材料归入科目，并按内容分类，用任务决定先处理什么。第一个主题需要整体印象，于是从文档或 AI 讲座开始；另一个主题已有基础，可以直接复习卡片。课程的每一部分都可以有适合自己的起点，您也可以根据准备过程中发现的问题，再调整下一步的顺序。

再找出需要投入更多精力的地方

复习后，选择针对这部分内容的 ABCD 测试。完成结果会留下能够回看的具体答案。遇到不清楚的联系，可以查看原始文档，或围绕讲座提问。之后的准备便能集中在曾经犹豫、还无法解释的地方。原始资料和再次练习的入口保持在附近，方便您沿着这个问题继续理解，再检验是否真的掌握。

给明天留一个明确的开始

结束前，记下下一项任务，下次就从这里继续。StudyNelo 将来源、练习和计划放在相近的位置，实际学习方式由您选择。可以先从一个科目和几份资料开始，熟悉这一小段工作过程，再在有需要时逐步加入其他准备。学习安排可以从真正摆在面前的任务出发，随着使用慢慢形成自己的习惯。

> ### 迈出第一步
>
> 建立科目，加入自己的资料，阅读内容后选择第一种练习方式。AI 处理与语音功能取决于已启用的服务、权限和额度；请在 StudyNelo 中查看当前条件。

了解 STUDYNELO

您想先学懂哪一部分？

从正在学习的科目和已有的资料开始。其他课程内容，可以之后逐步加入。

StudyNelo 将常常分散在文件夹、笔记和不同工具中的准备环节联系起来。文档归在科目下，卡片和题目可以反复练习，讲解与答疑则陪伴在学习内容旁边。您决定什么时候需要解释，什么时候希望检验自己的回答，也可以在之后返回尚未完成的准备。

欢迎浏览 StudyNelo，或直接与我们联系。我们可以介绍资料管理、练习和 AI 讲座的使用方式。当前的访问、订阅及 AI 服务条件，请在产品网站中查看。

在 studynelo.com 了解学习方式

SoftVea, s.r.o.

info@softvea.com

+421 940 404 737

studynelo.com

www.softvea.com